

« UN TREMPLIN POUR L'AVENIR »

Ce projet repose sur des valeurs partagées qui inspirent nos pratiques professionnelles au quotidien et donnent sens aux projets développés par les équipes pédagogiques et éducatives. Un diagnostic de l'établissement a été réalisé par des évaluations internes et externes. Ce projet se veut intégrer le plus possible les points saillants pointés par l'évaluation externe et les objectifs de développement durable (ODD).

Le lycée Louise Michel est un lycée Général, technologique, professionnel qui accueille des élèves, des étudiants et des apprentis en pré et post bac. Il rassemble dans un même lieu des élèves et des étudiants ayant un vécu et un parcours scolaire différent.

Notre lycée est une communauté humaine où chacun est respecté dans sa dignité et dans sa liberté d'opinion. Chacun bénéficie d'une protection contre toute forme de discrimination.

La promotion de l'égalité des chances y revêt une importance particulière qui s'incarne dans le principe de l'égalité reconnaissance des filières, ainsi que dans la **lutte contre le déterminisme** fondé sur le sexe ou l'origine sociale. Il s'agit, en exerçant une vigilance particulière pour **prévenir et lutter contre des stéréotypes** de genre (ODD5) :

- De conduire chaque élève au niveau de diplôme et de qualification le plus élevé en fonction de ses motivations et de ses capacités
- De susciter l'ambition scolaire, en proposant à chaque élève, dans chacune des voies et niveaux de formation, des moyens pour atteindre l'excellence et valoriser ses réussites.
- D'apporter à chaque élève les soutiens et l'accompagnement dont il a besoin pour sécuriser son parcours en prenant en compte les besoins particuliers de chacun.
- De veiller au devenir de chaque élève après son passage au lycée afin que ses choix le conduisent soit à une insertion professionnelle choisie et préparée, soit à une poursuite d'étude fondée sur un choix éclairé et ambitieux.

Notre lycée est un lieu d'épanouissement grâce à une volonté partagée de procurer à chaque élève un climat scolaire serein. Nous promovons **l'engagement de la responsabilité des élèves**, afin que leurs années au lycée soient une occasion de faire l'apprentissage de la vie en société et d'acquérir une culture pour préparer leur vie future d'adulte et de citoyen. Cet engagement repose sur un **climat de confiance** ainsi que sur l'apprentissage d'une **autonomie** qui s'exerce dans le cadre des règles de l'établissement.

Ces valeurs se traduisent dans **nos 3 priorités**, qui reflètent l'expression de la permanence d'une culture d'établissement fondée sur 60 ans d'histoire et de valeurs communes.

Le présent projet repose sur un diagnostic grâce aux 3 axes de progrès qui ont été identifiés. Parmi ces domaines, certains ont fait l'objet d'avancées dans le cadre du projet d'établissement 2017-2022, sur lesquelles ce présent projet s'appuie. D'autres sont nouveaux : développement durable, politique du numérique, l'accueil de sportifs de haut niveau, l'internat.

Ils traduisent notre volonté collective et construisent notre vision de l'établissement dans 5 ans.



Priorité 1 - Engager l'établissement dans la différenciation pédagogique pour mieux traiter la difficulté scolaire et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers.



Priorité 2- Fédérer autour de valeurs communes

Ancrer l'action de chacun des membres du personnel dans une **culture commune** est une nécessité pour un établissement complexe afin de renforcer la cohésion. Dans le domaine éducatif, la cohérence des équipes est une condition de l'efficacité.

Améliorer le bien-être des personnels au travail, et leur Qualité de Vie au Travail soutient leur engagement pour les élèves au sein du service public de l'Education Nationale

Faire des **parents des membres à part entière de la communauté** éducative, soit à travers leurs représentants, soit dans leurs demandes individuelles afin de les associer à l'amélioration de l'action éducatrice de l'établissement. Envisager davantage de Coéducation.

Culture – parcours d'éducation à la culture – L'objectif du lycée est d'accompagner chacun à la culture, quel que soit son parcours, son origine scolaire, ses connaissances initiales et appétences. La Commission Culture formalise le parcours culturel de l'élève.

Faire du lycée un établissement dynamique et ouvert sur le monde

Partenariat avec des associations culturelles, éducatives & sportives & professionnelles

Les **objectifs de développement durable** doivent nous porter, et ne jamais être oubliés. C'est pourquoi ils jalonnent ce Projet d'Etablissement.

Soutenir et affirmer les **valeurs de la République et la Laïcité (ODD 16)**

Affirmer le **Développement des compétences psychosociales (CPS)** des adultes et des jeunes



Priorité 3 – Favoriser le vivre ensemble, accueillir chacun (élèves, parents, enseignants, personnels) pour développer le sentiment de communauté

Cultiver le sentiment d'appartenance des élèves au lycée en tant que communauté humaine afin qu'il constitue un levier de la réussite

S'adapter à la diversité des publics accueillis afin que chacun soit reconnu comme partie prenante de l'établissement, quelle que soit son origine scolaire, la voie ou le niveau de la formation qu'il a intégré

Améliorer le niveau de bien-être afin d'intégrer durablement l'élève à l'établissement, et de prévenir le décrochage. (Psychologie positive, CPS).

Mettre en place le projet de restauration scolaire du lycée (ODD 3 et 12)

Améliorer l'accueil des usagers, et particulièrement celui des parents afin de renforcer leur capacité de jouer leur rôle de co-éducateurs au côté des personnels de direction, d'administration, d'enseignement et d'éducation.

Améliorer l'accueil des nouveaux personnels et des personnels remplaçant afin qu'ils puissent développer leurs compétences dans un cadre stimulant et sécurisé.

Nos 3 domaines de progrès, nos 3 axes de travail en lien avec les priorités-



Axe 1 – Axe Persévérance et ambition scolaire

Renforcer l'acquisition des savoirs, les savoirs-faire et les savoirs-être de tous. Renforcer l'ambition, les exigences du vivre ensemble

Re-donner du travail personnel aux élèves – l'évaluation de l'établissement a mis le doigt sur le manque de travail personnel donné aux élèves. Cette discipline permet de donner de mieux préparer les élèves aux attendus

Développer l'éducation à l'orientation - Faire le lien entre le parcours Avenir et la découverte des métiers, et le parcours artistique et culturel.

Prévenir le décrochage scolaire (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire), entretiens, tutorat, MLDS) – développer les actions pour prévenir le décrochage engage toute la communauté.

Travail en partenariat avec l'équipe médico-social

Valoriser et rendre visible les filières du lycée comme des voies de réussite

Permettre la Mixité de public (scolaires et alternants) dans les filières professionnelles et supérieur.

Faire du lycée des métiers un portail d'entrée au Campus des Métiers et Qualification Santé tout au long de la vie. Le campus des métiers et des qualifications permettra de faire rayonner l'établissement en tant que lieu totem de la promotion des filières sanitaires et sociales, pour répondre aux besoins sociétaux.

Accompagner les classes qui s'intègrent dans des CMQ d'autres spécialités.

Développer l'accueil de sportifs de haut niveau et sportifs d'excellence. L'Académie de rugby (accueil garçons et filles du pôle espoir). Pôle espoir et Pôle France judo en lien avec le lycée Vaucanson. Section d'excellence sportive rugby en lien avec le lycée Vaucanson. Sportifs isolés. La présence de ces jeunes sportifs est une source de richesse pour l'établissement, qui a obligation de les accompagner dans leur double parcours (scolaire et sportif)

Développer les interactions culturelles, depuis le bassin jusqu'à l'ouverture internationale

Renforcer les liens inter-cycles (bac -3 à bac +3) -mise en place du Parcours Avenir pour chaque niveau – développer les liens entre les enseignants inter-cycle – renforcement des nombreux partenariats post bac.

Développer l'interdisciplinarité pour permettre aux élèves de mieux appréhender l'élaboration de la Vérité (vérité scientifique, esprit critique, CPS, etc...)

Mieux adapter les règles, l'organisation et les conditions d'accueil d'un public d'adultes comme de jeunes en formation en entreprise, ou d'extérieurs ponctuels

Renforcer les partenariats professionnels - autant pour les lieux de stage, la participation aux examens, etc....



Axe 2 – Valeurs et collectif

Promouvoir l'école inclusive et la diversité (mise en œuvre d'un protocole dédié) -

Continuer le travail enclenché dans le cadre de l'égalité Filles/Garçons (label égalité filles/garçons obtenu en 2023)

Prévenir & Lutter contre l'absentéisme

Prévenir & Lutter contre le harcèlement : entretiens, formation d'ambassadeurs

Encourager et développer l'Education à sexualité

Encourager la responsabilisation des élèves et étudiants par les différentes instances démocratiques + développement de l'engagement et du pouvoir d'agir

Encourager la diffusion du « Positif »

Encourager les actions en faveur de l'E3D (label niveau 1 obtenu en 2023) : Développer les connaissances des élèves et leur permettre de formuler les problèmes liés aux enjeux du réchauffement climatique de manière adéquate Engager dès à présent une transformation des pratiques, le lycée étant également un lieu de vie et de travail où des avancées concrètes peuvent être réalisées (ce domaine concerne l'ensemble des personnels et des élèves) (axes écologique, économique et social)

Promouvoir l'ouverture à l'international - Il faudra : élargir la possibilité d'une expérience internationale au plus grand nombre d'élèves, quelle que soit la filière d'origine ; développer les stages à l'étranger pour les élèves et étudiants des filières professionnels dans le cadre des conventions erasmus + pour les stages et PFMP ; permettre aux adultes des mobilités internationales.

Prendre en compte les émotions et l'estime de soi (entretiens élèves, familles) (groupe gestion des émotions en préparation aux examens)

Favoriser les actions en lien avec le Climat scolaire

Prévenir et lutter contre les discriminations **(ODD 16)**

Promouvoir la présence des parents – les parents ne sont pas suffisamment présents au lycée. Mieux informer les parents d'élèves sur les procédures administratives et les procédures d'orientation

Favoriser la pratique de l'activité physique pour être-bien dans son développement personnel. Travailler sur l'évitement des cours d'EPS. Projet EPS. Développement de l'Association Sportive & de la citoyenneté afférente à l'AS.

Renforcer les partenariats culturels – Elargir et dynamiser la politique culturelle pour contribuer à l'égalité des chances en permettant à chacun d'accéder aux œuvres, lieux et pratiques artistiques, dans le cadre du PEAC et en permettant à tous de travailler autrement.

Promouvoir l'engagement citoyen et les valeurs républicaines (délégués, éco-délégués, etc...)

Promouvoir l'éducation aux gestes qui sauvent (PSC1) pour les nouveaux entrants dans l'établissement (secondes / étudiants) et pour les personnels de l'établissement

Faire vivre les instances lycéennes – maintenir et accroître la vitalité de la Maison des lycéens (Mdl) & du Conseil de Vie Lycéenne (CVL). Développer le bureau des étudiants (BdE).



Axe 3 – Favoriser un environnement de travail serein

Accroître les actions portées par le CESCE (Commission d'Education à la Santé, la Citoyenneté et l'Environnement)

Encourager les temps d'échange et de vie collective

Communication interne (faire que chacun connaisse les axes, projets et actions du lycée)- Communication externe (image et rayonnement) – il s'agira de mettre l'identité visuelle de l'établissement en cohérence avec le nouveau Projet d'établissement. Mieux mettre en valeur les actions emblématiques de l'établissement et valoriser les élèves qui s'y engagent ; améliorer la circulation interne de l'information ;

Favoriser la formation de tous

Favoriser un environnement de travail serein

Santé (bien manger, activité sportive, prévenir les addictions) – parcours santé, éducation à la sexualité

Favoriser un « bon » usage du numérique. Mettre les outils numériques au service de la pédagogie et de la communication interne et externe. Engager une réflexion sur les outils nomades, en relation avec certains contenus d'enseignement.

Contribuer à l'Education aux médias et à la prévention des fake-news - Généraliser la formation à la recherche documentaire et à l'éducation aux médias en prenant appui sur tous les enseignements.

Garantir la sécurité de chacun (lois, Règlement Intérieur, préventions risques, etc)

Aménager les temps de vie de l'élève

La vie à l'internat – un projet d'internat a été mis en place en 2021, avec la labélisation en 2022 de « l'internat d'excellence », qui permet d'accueillir des élèves de nombreux horizons.

Faire de l'internat un lieu propice à la réussite des études, au travail personnel, à l'apprentissage et la vie collective afin qu'il contribue à réduire les inégalités sociales

Favoriser le Temps d'étude à l'internat et aide aux devoirs – qui fonctionnera plus facilement si les élèves ont une formalisation du travail personnel à réaliser.

Développer la politique sportive et culturelle

Mode opératoire :

Le projet d'établissement est validé en C.A le 4 juillet 2023.

Travail collaboratif via une plateforme externalisée, rencontre avec le CVL le 6 juin.

Rencontre avec les parents le 26 juin.

Rencontre avec les enseignants du conseil pédagogique le 29 juin.

Lors de l'année scolaire prochaine, nous aborderons le contrat d'objectifs.

